

# Laïcité, je crie ton nom!



Source : François RUDE, *Le génie de la patrie* (1833-1836), Musée du Louvre.

## Dans les programmes :

### CYCLE 3 :

Programmes – Objectifs – Connaissances et compétences travaillées	Parcours éducatifs
<p style="text-align: center;"><b>EMC</b></p> <hr/> <p><b>Acquérir et partager les valeurs de la République :</b>  <b>Connaître les valeurs, principes et symboles de la République française :</b>            - Identifier et comprendre les principes et les valeurs de la République.  <i>Objet d'enseignement : Les valeurs et principes: la liberté, l'égalité, la fraternité, la laïcité.</i></p> <p>- Comprendre que la laïcité accorde à chacun un droit égal à exercer librement son jugement et exige le respect de ce droit chez autrui.  <i>Objet d'enseignement : La laïcité comme liberté de penser et de croire ou de ne pas croire à travers la Charte de la laïcité à l'Ecole.</i></p>	<p><b>Citoyen</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>HISTOIRE (CM2)</b></p> <hr/> <p><b>Thème 1 : Le temps de la République</b></p> <p><b>L'école primaire au temps de Jules Ferry :</b> à partir de 1880, l'adhésion à la République se construit en partie par l'école gratuite, laïque et obligatoire. Les bâtiments et les programmes de l'école de la République facilitent l'entrée concrète dans le sujet d'étude.</p>	<p><b>EAC Citoyen</b></p>

CYCLE 4 :

Programmes – Objectifs – Connaissances et compétences travaillées	Parcours éducatifs
<p style="text-align: center;"><b>EMC</b></p> <hr/> <p><b>Acquérir et partager les valeurs de la République :</b>  <b>Connaître les principes, valeurs et symboles de la citoyenneté française :</b>                      - Comprendre les enjeux de la laïcité.  <i>Objets d'enseignement : Les principes de la laïcité: liberté de conscience et égalité des citoyens. Les lois scolaires ( la loi de 1905 - la loi de 2004).</i></p>	<p><b>Citoyen</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>HISTOIRE (4ème)</b></p> <hr/> <p><b>Thème 3 : Société, culture et politique dans la France du XIXème siècle</b>  <b>La IIIe République :</b> après les événements de 1870 et 1871, l'enjeu est de réaliser l'unité nationale autour de la République : l'école, la municipalité, la caserne deviennent des lieux où se construit une culture républicaine progressiste et laïque. Mais, de son installation à la loi de la Séparation des Eglises et de l'Etat, la République est encore discutée et contestée.</p>	<p><b>EAC Citoyen</b></p>

L A I C I T E

L A I C I T E

L A I C I T E

LYCEE :

Programmes – Objectifs – Connaissances et compétences travaillées	Parcours éducatifs
<p style="text-align: center;"><b>EMC</b></p> <hr/> <p><b>Seconde Générale et Technologique</b>  <b>Axe 2 : Garantir les libertés, étendre les libertés : les libertés en débat.</b>            La pluralité des croyances et des expressions du religieux : laïcité et liberté de conscience.</p> <p><b>Terminale Générale et Technologique</b>  <b>Axe 1 : Fondements et expériences de la démocratie.</b>            La laïcité : la réduction du pouvoir de la religion sur l'Etat et la société [...] la protection de la liberté de croire et de ne pas croire.</p> <p>&gt; <i>Capacités travaillées : connaître et se repérer, contextualiser, construire une argumentation historique, utiliser le numérique.</i></p>	<p><b>Citoyen</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>HISTOIRE</b></p> <hr/> <p><b>Première Générale</b>  <b>Thème 3 : La IIIème République avant 1914 : un régime politique, un régime colonial.</b>  <b>Chapitre 1. La mise en œuvre du projet républicain</b>            - Le projet d'unification de la nation autour des valeurs de 1789 et ses modalités de mise en œuvre (symboles, lois scolaires).            - Les oppositions qui s'expriment (courants révolutionnaires, refus de la politique laïque par l'Eglise catholique...).</p> <p><b>Première Technologique</b>  <b>Thème 3 : La IIIème République : un régime politique, un empire colonial.</b>  <b>A – La Troisième République avant 1914 : un régime, un empire colonial</b>            - Le projet républicain liant affirmation des libertés fondamentales et volonté d'unifier la nation autour des valeurs de 1789 (symboles, lois scolaires...)            - La loi de 1905 de séparation des Églises et de l'État.</p> <p><b>Terminale Générale</b>  <b>Thème 4 - Le monde, l'Europe et la France depuis les années 1990, entre coopérations et conflits</b>  <b>Chapitre 3. La République française</b>            - La réaffirmation du principe de laïcité (2004).</p> <p><b>Terminale Technologique</b>  <b>Thème 3 - La France de 1945 à nos jours : une démocratie</b>  <b>A – La France depuis 1945: politique et société</b>            - La Cinquième République et ses principales réformes institutionnelles.</p> <p>&gt; <i>Capacités travaillées : connaître et se repérer, contextualiser, construire une argumentation historique, utiliser le numérique.</i></p>	<p><b>EAC Citoyen</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>SPÉCIALITÉ HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES</b></p>	<p><b>EAC Citoyen</b></p>
<p><b>Première Générale</b>  <b>Introduction : États et religions aujourd'hui.</b>            &gt; <i>Capacités travaillées : se documenter, s'exprimer à l'oral.</i></p>	